

Перспективалық жоспар

3-4 жас Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балаларға балабақша, балабақша ішіндегі тәртіп, балабақша жиһаздары, бөлмелері туралы түсінік беру. Балабақшаға деген сүйіспеншілікке баулып, ондағы жаңа достарына деген жағымды, дұрыс қарым қатынасқа тәрбиелеу; балабақша туралы білімдерін кеңейтуге бағытталған түрлі ойын түріндегі жағдаяттар туғызу; балабақша туралы түсінік беру, топ ережелерімен, балабақша тәртібімен таныстыру. Балабақша қызметкерлерімен таныстырып, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін нақтылау.

| | Денсаулық (3сағат) | Қатынас (2 сағат) Сөйлеуді дамыту (1сағат) Көркем әдебиет(0,5сағат) Орыс тілі(0,5) | Таным(2.5) Математика негіздері(1сағат) Жаратылыстану (1 сағат) Құрастыру(0,5сағат) | Шығармашылық (3) Сурет салу(1сағат) Жапсыру(0,25сағат) Мүсіндеу(0,25сағат) Музыка(1.5сағат) | Әлеумет (0.5) Қоршаған орта таныстыру(0,5сағат) |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| Дағдылар | Жеке бас гигиенасының ережелерін біледі және сақтайды. Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді. Бірлескен ойындарда қарапайым ережелерді сақтайды Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Ересектердің сөзін түсінеді. Сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөздердің қалай айтылатынын тыңдап, оларды анық айтады. Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды. Табиғаттың тірі және өлі нысандарын бақылау, суреттерді, заттарды қарастыру кезінде сұрақтарға дұрыс жауап береді. Кейіпкерлердің мінезін жеткізу үшін интонациялық мәнерлеудің қарапайым түрлерін қолданады. Түрлі оқиғаларға, кейіпкерге өзінің қарым-қатынасын білдіреді | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады. Уақыт, кеңістік туралы қарапайым түсініктерін көрсете алады. Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады. Қызықты ақпаратты анықтайды | Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, әуеннің басы мен соңына назар аударады. Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді. Бейнелеу өнерінің түрлеріне қызығушылық танытады, материалдарды ұқыпты қолданады. | Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді. Құрдастарымен тұрақты ойын топтарына қосылады және танымдық тақырыптарда ересектермен және құрдастарымен тілдесе алады. Өзінің әрекеттерін, ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалай алады. |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|--|--|
| <p>1 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>Көркем әдбиет Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға.</p> | <p>Математика негіздері Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаратылыстану Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Заттық сурет салу.</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p> |
| <p>2 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> | <p>Математика негіздері Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Құрастыру Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.</p> | <p>Жапсыру Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Сурет салу Салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру</p> | |
| <p>3 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Көркем әдбиет Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Математика негіздері Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Жаратылыстану Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> | <p>Қоршаған орта Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|--|--|
| <p>4 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Құрастыру Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану Математика негіздері Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Жаратылыстану Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Мүсіндеу Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру Сурет салу Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> | |
| <p>5 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Көркем әдбиет Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға.</p> | <p>Математика негіздері Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаратылыстану Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Заттық сурет салу.</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p> |

Перспективалық жоспар

3-4 жас Қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы алған білімдерін кеңейту, туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|--|
| <p>1 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Көркем әдбиет Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға.</p> | <p>Математика негіздері Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру; заттарды салыстыру. Жаратылыстану Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.</p> |
| <p>2 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).</p> | <p>Құрастыру Үлгі бойынша құрастыру Математика негіздері Геометриялық пішіндерді тану және атау; өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p> | <p>Жапсыру Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді Сурет салу Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.</p> | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|--|---|
| <p>3 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Көркем әдбиет Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Математика негіздері Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Жаратылыстану Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Техникалық дағдылар мен біліктерді игеру; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> | <p>Қоршаған орта "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру.</p> |
| <p>4 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Құрастыру Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Математика негіздері Геометриялық пішіндер. Жаратылыстану Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p>Мүсіндеу Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Сурет салу Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> | |

Перспективалық жоспар

3-4 жас Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, денешынықтыруға қызығушылығын арттыру, салауатты өмір салтына баулу. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы білімдерін кеңейтуге, жеке бас тазалығын сақтауға ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Балалар түрлі әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін, шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрістерін кеңейту.

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|---|---|
| <p>1 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Көркем әдбиет Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға.</p> | <p>Математика негіздері Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Жаратылыстану Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>Сурет салу Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау,қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;</p> |
| <p>2 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>1 Сөйлеуді дамыту Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу.</p> | <p>Құрастыру Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Математика негіздері Геометриялық пішіндерді тану және атау; Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаратылыстану Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p>Жапсыру Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. Сурет салу Сәндік сурет салу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|--|--|
| <p>3 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Көркем әдбиет Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.</p> | <p>Қоршаған орта Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| <p>4 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Құрастыру Көп түсті құрылым құрастыру Математика негіздері Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Жаратылыстану Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> | <p>Мүсіндеу Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру Сурет салу Сәндік сурет салу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> | |

Перспективалық жоспар

3-4жас Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу ой өрісін дамыту.Еліне,жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанына деген мақтаныш сезімін ояту, балалардың елін жерін сүюге қадірлеуге тәрбиелеу. Балалардың қала,ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау.

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|--|---|
| <p>1 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Көркем әдебиет Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға.</p> | <p>Математика негіздері Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p> | <p>Сурет салу Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру Қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру.</p> |
| <p>2 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> | <p>Құрастыру Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. Математика негіздері Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Жаратылыстану Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Жапсыру Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. Сурет салу Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояу дағдыларын қалыптастыру.</p> | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|---|--|
| <p>3 Апта <i>Оқу қызметінің мақсаты:</i></p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; Көркем әдбиет Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Математика негіздері Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p> | <p>Сурет салу Заттық сурет салу.</p> | <p>Қоршаған орта Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> |
| <p>4 Апта <i>Оқу қызметінің мақсаты:</i></p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Құрастыру Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Математика негіздері Пішін түрлерін зерттеу. Жаратылыстану Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Мүсіндеу Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.</p> | |
| <p>5 Апта <i>Оқу қызметінің мақсаты:</i></p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Көркем әдбиет Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға.</p> | <p>Математика негіздері Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Жаратылыстану Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру Қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|
| <p>Күтілетін нәтижелер</p> | <p>-жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимыл түрлерін орындайды; -биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; - үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.</p> | <p>Сөйлету дамыту - дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; -дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -барлық сөз таптарын қолданады; -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Көркем әдебиет -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; -бейнелі сөздерді қолданады; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.</p> | <p>Математика негіздері - бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; -заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; -екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; -геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; -тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. Жаратылыстану -ауа-райының жағдайын анықтай алады; -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; -кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; -жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды;</p> | <p>Сурет салу -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; -негізгі түстерді дұрыс атайды; -қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Мүсіндеу -сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. Жапсыру -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; - мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; - көлік құралдарын атайды; -балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; -өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.</p> |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>-құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;</p> <p>-табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;</p> <p>-табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.</p> <p>Құрастыру</p> <p>-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;</p> <p>-құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;</p> <p>- сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;</p> <p>-түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.</p> | <p>-ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;</p> <p>-оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;</p> <p>-желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.</p> <p>Музыка</p> <p>-таным әндерді, пьесаларды біледі;</p> <p>-музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;</p> <p>-музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

Пайдаланған әдебиеттер

1. ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

Перспективалық жоспар
3-4 жас Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балаларға әр аңның атын, балаларын ажыратып дұрыс атауға үйрету. Олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін, арттырып оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу

| | Денсаулық (3сағат) | Қатынас (2 сағат) Сөйлеуді дамыту (1сағат) Көркем әдебиет(0.5сағат) Орыс тілі(0,5) | Таным(2.5) Математика негіздері(1сағат) Жаратылыстану (1 сағат) Құрастыру(0,5сағат) | Шығармашылық (3) Сурет салу(1сағат) Жапсыру(0,25сағат) Мүсіндеу(0,25сағат) Музыка(1.5сағат) | Әлеумет (0.5) Қоршаған орта таныстыру(0,5сағат) |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| Дағдылар | Жеке бас гигиенасының ережелерін біледі және сақтайды. Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді Бірлескен ойындарда қарапайым ережелерді сақтайды. Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды. | Ересектердің сөзін түсінеді. Сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөздердің қалай айтылатынын тыңдап, оларды анық айтады Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды. Табиғаттың тірі және өлі нысандарын бақылау, суреттерді, заттарды қарастыру кезінде сұрақтарға дұрыс жауап береді. Кейіпкерлердің мінезін жеткізу үшін интонациялық мәнерлеудің қарапайым түрлерін қолданады. Түрлі оқиғаларға, кейіпкерге өзінің қарым-қатынасын білдіреді. | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады. Уақыт, кеңістік туралы қарапайым түсініктерін көрсете алады. Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады Қызықты ақпаратты | Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, әуеннің басы мен соңына назар аударады. Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді. Бейнелеу өнерінің түрлеріне қызығушылық танытады, материалдарды ұқыпты қолданады. | Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді. Құрдастарымен тұрақты ойын топтарына қосылады және танымдық тақырыптарда ересектермен және құрдастарымен тілдесе алады. Өзінің әрекеттерін, ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалай алады. |

| | | | | | |
|--|----------------|--|--|---|--|
| | | | анықтайды. | | |
| 1 Апта <i>Оқу қызметінің мақсаты:</i> | Дене шынықтыру | <p>Сөйлеуді дамыту Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру</p> <p>Көркем әдбиет Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға</p> | <p>Математика негіздері Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру;</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p> |
| 2 Апта <i>Оқу қызметінің мақсаты:</i> | Дене шынықтыру | <p>Сөйлеуді дамыту сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p> | <p>Құрастыру Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.</p> <p>Математика негіздері Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту</p> <p>Жаратылыстану Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Жапсыру Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы</p> <p>Сурет салу Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш)</p> | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|---|---|
| <p>3 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту Көркем әдбиет Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырату Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Математика негіздері заттарды салыстыру; геометриялық пішіндерді тану және атау; Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңыраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>Қоршаған орта Балаларды өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылауға үйрету</p> |
| <p>4 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Зағ бөліктерін ажырату және атай білу Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Құрастыру Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; Математика негіздері Кеңістікті, уақытты бағдарлау Жаратылыстану Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру,</p> | <p>Мүсіндеу Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Сурет салу Ағаштар мен салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу)</p> | |

Перспективалық жоспар

3-4 жас Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларын сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|---|--|
| <p>1 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу Көркем әдбиет Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға</p> | <p>Математика негіздері Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; пішін түрлерін зерттеу. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ.</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> |
| <p>2 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> | <p>Құрастыру Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру. Математика негіздері Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Жаратылыстану Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p>Жапсыру Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Сурет салу Заттық сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу</p> | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|---|
| <p>3 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Көркем әдбиет Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Математика негіздері Өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. Жаратылыстану Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану;</p> | <p>Қоршаған орта Көлік, байланыс құралдары</p> |
| <p>4 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру. Математика негіздері Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға бетгестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Жаратылыстану Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>Мүсіндеу Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. Сурет салу Қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану</p> | |

Перспективалық жоспар

3-4жас Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр мен фольклор»

Мақсаты: Балаларға халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі қасиеттерін, инабаттылық, іскерлік дағдыларын, салт дәстүрлерді бойларына сіңіру. Балаларды жан-жақты білімді болуға салт дәстүрді құрметтеуге сақтауға, қонақ жайлылыққа, әдептілікке тәрбиелеу

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|--|--|
| <p>1 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау Көркем әдебиет Халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету</p> | <p>1. Математика негіздері Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Жаратылыстану Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру,</p> | <p>Сурет салу Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> |
| <p>2 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану</p> | <p>Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Математика негіздері Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p> | <p>Жапсыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; 2) шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру; 3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру; 4) геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету. Сурет салу Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту.</p> | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|---|---|
| <p>3 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу Көркем әдбиет Мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Математика негіздері Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету Жаратылыстану Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау.</p> | <p>Сурет салу Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> | <p>Қоршаған орта Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру.</p> |
| <p>4 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Құрастыру Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану Математика негіздері Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Жаратылыстану Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>Мүсіндеу Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.</p> | |
| <p>5 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау Көркем әдебиет Халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету</p> | <p>1. Математика негіздері Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңыраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері</p> |

Перспективалық жоспар

3-4 жас Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|--|--|
| <p>1 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту</p> <p>Көркем әдбиет Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> | <p>Математика негіздері Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш</p> <p>Жаратылыстану туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> |
| <p>2 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру;</p> | <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру.</p> <p>Математика негіздері Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p> | <p>Жапсыру желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану;</p> <p>Сурет салу Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);</p> | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|---|--|
| <p>3 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Балалардың тілін заттын сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту Көркем әдбиет Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>1. Математика негіздері Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Ойлау бойынша дербес сурет салу.</p> | <p>Қоршаған орта Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> |
| <p>4 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>1 Сөйлеуді дамыту Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> | <p>Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Математика негіздері Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Жаратылыстану Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау.</p> | <p>Мүсіндеу Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. Сурет салу Қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану</p> | |

Перспективалық жоспар

3-4жас Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтықсын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|---|---|
| <p>1 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту</p> <p>Көркем әдбиет Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға</p> | <p>Математика негіздері Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңыраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану.</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері</p> |
| <p>2 Апта Оқу қызметінің мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Зат бөліктерін ажырату және атай білу</p> | <p>Құрастыру Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану.</p> | <p>Жапсыру Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.</p> <p>Сурет салу Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу</p> | |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|--|
| | | | Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. | | |
| 3 Апта Оқу қызметінің мақсаты: | Дене шынықтыру | Сөйлеуді дамыту Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; Көркем әдбиет Оқиғаны эмоционалды қабылдауға Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) | 1. Математика негіздері Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Жаратылыстану Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. | Сурет салу Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. | Қоршаған орта Балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту; |
| 4 Апта Оқу қызметінің мақсаты: | Дене шынықтыру | 1 Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) | Құрастыру Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Математика негіздері Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Жаратылыстану Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру | Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Сурет салу Түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ. | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|
| <p>Күтілетін нәтижелер</p> | <p>-негізгі қимылдарды орындайды; -бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; -биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; -үш дөңгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды; -мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.</p> | <p>Сөйлету дамыту -сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; -тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; -заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында". Көркем әдебиет -шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; -оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.</p> | <p>Математика негіздері -"көп", "бір", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" түсініктерін біледі; -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; -геометриялық пішіндерді біледі; -кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; -оң және сол қолдарын ажырата алады. Жаратылыстану -ауа-райының жағдайын анықтай алады; -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; -гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады; -жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; -қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі; -табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Құрастыру</p> | <p>Сурет салу -сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; -түстерді таниды; -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; -бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеу -сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Жапсыру -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; -қағаздың қасиеттері</p> | <p>Қоршаған орта таныстыру -отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; -айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; -көлік құралдарын атайды; -ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; -Қазақстан Туын таниды және атайды.</p> |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>-құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; -түсі және көлемі бойынша ажырата алады; -қарапайым құрылыстарды құрастырады; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді.</p> | <p>жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады; -белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; -дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p> <p>Музыка</p> <p>-музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; -музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; -әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; -бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын ұқсатады; -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; -музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.</p> | |
| <p>Пайдаланған әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы | | | | | |