

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

1. Баланың Т.А.Ә.:Оразай Бексұлтан Телжанұлы
2. Баланың туған жылы, күні: 04.01.2021ж
3. Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық бақшасы
4. Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,оның ішінде жүгіруге,секіру,көңіл-күін көтеріп жүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрайды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі, көкөністерді және жануарларды ажыратады атауларын біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуға тырысады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыланады, достарымен өзара қарым-қатынас жасайды			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

1. Баланың Т.А.Ә.: Сабыр Зере
2. Баланың туған жылы, күні: 02.08.2020ж
3. Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық бақшасы
4. Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді үйретуді қалыптастыру.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Нұсқауға сәйкес секіруді, допты лақтырып қағып алуды үйрету.	Дене шынықтыру дағдыларын (жүгіру, секіру, теп тендік) меңгерді	Жеке гигиена дағдыларын жақсыменгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұзын дауыссыздарды ажырата алады	Таныс ертегілерді сахналайды. Сөздік қоры жақсы дамыған, кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Жаңаны таңдауға қуана білуге өзіне сенімділікке баулу.	Түстерді ажыратуға үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың және ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын эстетикалық талғамын дамыту.	Қайшымен дұрыс қолдануды үйрету	Қайшыны дұрыс қолданады, қауыпсыздық ережелерін сақтайды. Қарандашты дұрыс ұстайды.	III деңгей (жоғары)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдырылынған, достарымен өзара қарым-қатынас жасайды	Тұратын ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді таниды. Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	III деңгей (жоғары)

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

1. Баланың Т.А.Ә.:Нұрлан Мәди Нұржанұлы
2. Баланың туған жылы, күні: 06.05.2021ж
3. Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық бақшасы
4. Топ:ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Аяқтың үшімен ,тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді ,жүгіруді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларын меңгерген,тапсырмаларды жақсы орындайды.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды тырысады, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Суреттерді ,заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Негізгі ойын дұрыс жеткізеді,байланыстырып сөйлеуге тырысады.	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылдыру.заттарды қызығып ,қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдарымен құрастырады.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға	Негізгі түстерді дұрыс	Түстерді	III деңгей (жоғары)

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	атауға үйрету.	ажыратады.шығармашылық қабілеті қалыптасқан.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Топта ,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Қауыпсыздық ережелерін сақтайды.Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	III деңгей (жоғары)

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Назымбек Назерке Русланбекқызы
- Баланың туған жылы, күні: 08.12.2023ж
- Білім беру ұйымы. Болашақ шағын орталық
- Топ: ерте жас

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттаарын қолдану (бет орамал, сүлгі, тарақ) ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану.	Гигиена сақтау үшін арналған заттарды қолданады (бет орамал, тарақ, сүлгі) ас құралдарын қолданады	II деңгей (орташа)
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлеуге үйрету. Артикуляция және дауыс апаратын есту қабылеттерін ықпал ету.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды.	Ересектең сұрағанына жеңіл сөздермен жауап береді. Қысқа қарапайым	II деңгей (орташа)

			әңгімелер, өлеңдер тақпақтарды тыңдайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Тірі объектілерді (мысық, т.б) бақылайды. Заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды біледі.	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Дөңгелекті алақан арасына жалпақтайды. қауыпсыздық ережелерін сақтаға үйретуді жалғастыру.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйімелдеумен орындауды біледі, ересектермен бірге тапсырмаларды орындауға тырысады.	II деңгей (орташа)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Көрсету бойынша қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	Ересектермен және құрдастарымен ойнайды, ойыншықтармен бөлісу, кезек күту, амандасу деген дағдыларын меңгерген	II деңгей (орташа)

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Назымбек Акерке Русланбекқызы
- Баланың туған жылы, күні: 08.12.2023ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ерте жас

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Түрлі әрекеттер және аудио бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениеті және оларды түсінуде дағдылары қалыптасқан	Тілді қорнеліксіз түсінеді, заттарды табады және олардың суретін таниды.	II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, мазмұнына эмоционалды жауап береді. Әртүрлі түстерге боялған біртекті заттарды тануға және олармен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты	Ермексаздың, сазбалшықтың кесктерін алақан арасына домалата алады, әртүрлі пішіндерді жасауға үйретуді	Ермексазбен жұмыс жасайды (домалақтайды, созады, жалпақтайды.)	II деңгей – «орташа»,

	түрде салуды үйрету.	жалғастыру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет жасауға талпынады.	Ересектердің нұсқауларын түсінеді, жәнеқұрдастарымен қарым қатынасы жақсы (ойншықтарымен бөліседі, бірлесіп әрекет жасайды)	II деңгей – «орташа»,

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Оразалы Ұлбосын
- Баланың туған жылы, күні: 23.09.21ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлеуге үйрету артикуляция және дауыс	Өз бетінше сөйлейді, артикуляция және	Негізгі ойын дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң	III деңгей – «жоғары»

	апаратының есту қабылеттенің дамуына ықпал ету.	дауыс апаратының есту қабылеттенің дамыған. Ертегілерді айтып беруге үйрету	дауыссыздарды ажырата алады.Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Командамен жұмыс жасауға үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабылеті жақсы. Топпен жұмыс жасайды.	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Қайшымен жұмыс жасау дағдысын бекіту.	Шығармашылық саласын жақсы меңгерген.	III деңгей – «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қатынас жасауға баулу.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Оразалы Бекарыс Бауржанұлы
- Баланың туған жылы, күні: 06.11. 2023ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ерте жас

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»),
------------------	--	--	--	--

				II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Өзіне қызмет көрсетуді кейбір кейбір әдістерін орындайды	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды, дауыстарын келтіреді.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	Сурет салуға қызығушылық танытады.	II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды.	Ересек және құрдастарымен қарым қатынасы жақсы.	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Әділбек Айбар Дастанұлы
- Баланың туған жылы, күні: 17. 12.2020ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсенді қатысады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларын меңгерген, тапсырмаларды жақсы орындайды	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлеңдерді балаламен қосылып айтады.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту.	Адамдардың мамндықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі. Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Түстерді мен пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Түстерді біледі, санайды, пішіндерді ажыратады	III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Өз бетінше ермексздан түрлі заттарды дайындайды, конструктордан түрлі құрлыс жасауға дағаландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояу тәсілдерін біледі. Ұжымдық жұмысқа жақсы қатысады, қауыпсыздық ережелерді сақтауды біледі.	III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптаст/у	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету.	Отбасы туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді меңгерту.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей – «жоғары»,

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Серікбай Алинұр Асқарбекұлы
- Баланың туған жылы, күні: 07.09.2024ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ерте жас

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.: Кузнецов Мирослав
- Баланың туған жылы, күні: 25.05.2021ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық

- Топ: ересек

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	.		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серікбай Ернұр Асқарбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 24.11.2022 ж

Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық

Топ: кіші

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Қимылды бастапқы дағдыларын орындайды.Допты қағып алуға үйрету.	Жеке гигиена дағдыларына ие,тазалықты ұстайды.Ересектермен бірге жаттығуларды орындайды.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Шығармаларды тыңдайды,қабылдайды,мазмұнына эмоционалды жауап береді.Даусты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі,киімді,жиһазды,ыдыстарды,кейбір қозғалыс құралдарды атай біледі.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	қарапайым құрылыстарды құрайды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастырады.	Ересектердің көмегімен кейбір құрылыстарды құрастыра алады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды	Шығармашылық қабілетін арттыру,қызығушылығын ояту.	Бояу,қарындашпен,фломастермен суретсалуға ынта білдіреді.	II деңгей – «орташа»

	үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересектермен сыпайы қарым қатынас жасауға баулу.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә.:Шпан Жасмин Жәнібекқызы
- Баланың туған жылы, күні:17.03.2024ж
- Білім беру ұйымы: Болашақ шағын орталық
- Топ: ерте жас

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				



