Мектепке дейінгі ұйым «Болашақ»ш/о
Ерте жас тобы 1-2 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары

Қыркүйек айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері**
	Дене тәрбиесі у	**Негізгі қимылдар:** **1 жастан 1 жас 6 айға дейін**. *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру *Еңбектеу, өрмелеу.* орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Домалату, лақтыру.* көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**. *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; *Еңбектеу, өрмелеу.* құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр). *Домалату, лақтыру.* допты алға, жоғары лақтыру **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетудағдыларын қалыптастыру.** **1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылықұмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).

		1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.
	Тіл дамыту	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** *Сөзді түсіну.* Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. *Белсенді сөйлеуді дамыту* Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** *Сөзді түсіну.*

		Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. *Белсенді сөйлеу.* Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә -бота, мәәә - қозы, мөөө - бұзау, мәәә - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит), туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардыңмазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.
	Сенсорика	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.
	Музыка	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін**). Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол

		шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. (**1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**). Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. *Музыка тыңдау.* Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. *Ән айту.* Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). *Музыкалық ырғақты-қимылдар.* Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерденөзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы -мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.** Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік)сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіннемесе оларды суретінен тану және атау. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.

Мектепке дейінгі ұйым «Болашақ»ш/о
Ерте жас тобы 1 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары

Қазан айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар.** **1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның,орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Домалату, лақтыру.* Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу шарларды домалату **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; *Еңбектеу, өрмелеу*. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту *Домалату, лақтыру.* Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге,балаға домалату және лақтыру; **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетудағдыларын қалыптастыру.** *1 жастан 1 жас 6 айға дейін.* Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. *1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.* Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды

		арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С)сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.
	Тіл дамыту	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** *Сөзді түсіну.* Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), *Белсенді сөйлеуді дамыту* Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** *Сөзді түсіну.* Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. *Белсенді сөйлеу.* Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін затесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу)әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.
	Көркем әдебиет	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойынәрекеттерін орындау.

	Сенсорика	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпен жинау. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру,саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.
	Мүсіндеу	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.
	Музыка	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. *Музыка тыңдау.* Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. *Ән айту.* Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). *Музыкалық ырғақты-қимылдар.* Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. *Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.* Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету.

	Қоршаған әлеммен таныстыру	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерденөзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.** Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы,әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула- балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттардытану. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу,алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).

Бекітемін________________________________
МДҰ меңгеруші:______________________________
(тегі, аты, әкесінің аты)

Мектепке дейінгі ұйым «Болашақ»ш\о
Ерте жас тобы 1 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары

Қараша айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар.** **1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* ересектің көмегімен гимнастикалықтақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру *Еңбектеу, өрмелеу.* 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, *Домалату, лақтыру.* допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. *Еңбектеу, өрмелеу.* құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр). *Домалату, лақтыру.* бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетудағдыларын қалыптастыру**. ***1 жастан 1 жас 6 айға дейін.*** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ***1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін***. Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу.

		Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.
	Тіл дамыту	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** *Сөзді түсіну.* тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), *Белсенді сөйлеуді дамыту* Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» дегенқарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** *Сөзді түсіну.* Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын(жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді *Белсенді сөйлеу.* Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдепнормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).
	Көркем әдебиет	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.

	Сенсорика	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу
	Мүсіндеу	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.
	Музыка	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйін эмоционалды қабылдауды үйрету **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. *Музыка тыңдау.* Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. *Ән айту.* Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). *Музыкалық ырғақты-қимылдар.* Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жән есөздермен сүйемелдеу. *Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.* Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**. Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау,

		ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау). Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіннемесе оларды суретінен тану және атау.

Мектепке дейінгі ұйым «Болашақ»ш/о
Ерте жас тобы 1 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары

Желтоқсан айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар.** ***1 жастан 1 жас 6 айға дейін*** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу *Еңбектеу, өрмелеу.* 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. *Домалату, лақтыру.* допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. ***1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін*** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жатты*ғулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу *Домалату, лақтыру.* Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге,балаға домалату және лақтыру; **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетудағдыларын қалыптастыру**. *1 жастан 1 жас 6 айға дейін.* Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. *1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.* Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,

		айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С)сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.
	Тіл дамыту	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** *Сөзді түсіну.* Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, *Белсенді сөйлеуді дамыту* Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» дегенқарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** *Сөзді түсіну.* Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын(жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестердіатау. *Белсенді сөйлеу.* Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін затесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу)етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.

	Көркем әдебиет	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттердікөрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту
	Сенсорика	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпен жинау. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау. Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.
	Музыка	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. *Музыка тыңдау.*

		Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. *Ән айту.* Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). *Музыкалық ырғақты-қимылдар.* Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу. *Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.* Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау.

Мектепке дейінгі ұйым «Болашақ»ш\о
Ерте жас тобы 1 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары

Қаңтар айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар.** ***1 жастан 1 жас 6 айға дейін*** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. *Еңбектеу, өрмелеу.* Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). *Домалату, лақтыру.* допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. ***1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін*** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу *Домалату, лақтыру.* Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге,балаға домалату және лақтыру; **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетудағдыларын қалыптастыру.** ***1 жастан 1 жас 6 айға дейін.*** Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ***1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.*** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. **Жалпы дамытушы жаттығулар**:

		қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С)сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.
	Тіл дамыту	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** *Сөзді түсіну.* тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), *Белсенді сөйлеуді дамыту* Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** *Сөзді түсіну.* Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын(жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді *Белсенді сөйлеу.* Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).
	Көркем әдебиет	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.

		Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.
	Музыка	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. *Музыка тыңдау.* Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. *Ән айту.* Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). *Музыкалық ырғақты-қимылдар.* Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу. *Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.* Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы -мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.** Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру,«болады – болмайды», «қауіпті»

		сөздерінің мағынасын түсіндіру.

Мектепке дейінгі ұйым «Болашақ ш\о»
Ерте жас тобы 1 жастағы балалар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары

Ақпан айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар.** **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін**). *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру *Еңбектеу, өрмелеу.* орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Домалату, лақтыру.* көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу **(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**). *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; *Еңбектеу, өрмелеу.* құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр). *Домалату, лақтыру.* допты алға, жоғары лақтыру **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетудағдыларын қалыптастыру**. ***1 жастан 1 жас 6 айға дейін.*** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ***1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.*** Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып,

		мұрнын сүрту және қайта салу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.
	Тіл дамыту	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** *Сөзді түсіну.* Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету. *Белсенді сөйлеуді дамыту* Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** *Сөзді түсіну* Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын(жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестердіатау. *Белсенді сөйлеу.* Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін затесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу)етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.

	Көркем әдебиет	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)** Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.
	Сенсорика	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмғабалғамен қағып, кіргізе білу.
	Мүсіндеу	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.

	Музыка	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. *Музыка тыңдау.* Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. *Ән айту.* Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). *Музыкалық ырғақты-қимылдар.* Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу. *Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.* Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерденөзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.** Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.

Мектепке дейінгі ұйым»Болашақ»ш\о
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары(ерте жас)

Наурыз айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар.** ***1 жастан 1 жас 6 айға дейін*** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу *Еңбектеу, өрмелеу.* 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. *Домалату, лақтыру.* допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. ***1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін*** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жатты*ғулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. *Еңбектеу, өрмелеу*. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу *Домалату, лақтыру*. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетудағдыларын қалыптастыру**. ***1 жастан 1 жас 6 айға дейін.*** Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. ***1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.*** Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,

		тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C)сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешіміменжүргізу.
	Тіл дамыту	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** *Сөзді түсіну.* Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), *Белсенді сөйлеуді дамыту* Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру

		1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін *Сөзді түсіну.* Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. *Белсенді сөйлеу.* Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін затесімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу)әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу)етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.
	Көркем әдебиет	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардыңмазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталаужәне мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.
	Сенсорика	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпен жинау. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**

		Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау. Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолданабілуге үйрету.
	Музыка	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйін эмоционалды қабылдауды үйрету **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. *Музыка тыңдау.* Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. *Ән айту.* Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). *Музыкалық ырғақты-қимылдар.* Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу. *Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.*

		Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы -мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.** Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну(суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік)сыртқы түрін тану және атауларын білу.

Мектепке дейінгі ұйым «Болашақ»ш\о
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары

Сәуір айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** **1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу.* Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның,орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Домалату, лақтыру.* Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу шарларды домалату **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; *Еңбектеу, өрмелеу*. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту *Домалату, лақтыру.* Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетудағдыларын қалыптастыру.** **1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды

		сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезіндеультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылықұмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.** Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С)сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету
	Тіл дамыту	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** *Сөзді түсіну.* Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. *Белсенді сөйлеуді дамыту* Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** *Сөзді түсіну.* Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. *Белсенді сөйлеу.* Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә -бота, мәәә - қозы, мөөө - бұзау, мәәә - лақ, мияу - мысық,

		аб-аб - ит), туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.
	Сенсорика	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпен жинау. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру,саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.
	Мүсіндеу	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету.

	Музыка	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. *Музыка тыңдау.* Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. *Ән айту.* Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). *Музыкалық ырғақты-қимылдар.* Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу. *Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.* Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.

		1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну(суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік)сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).

«Болашақ» шағын орталығының ерте жас тобы 1 жастағы балалар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары

Мамыр айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар.** **1 жастан 1 жас 6 айға дейін** *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру *Еңбектеу, өрмелеу.* орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту *Домалату, лақтыру.* көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**. *Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; *Еңбектеу, өрмелеу.* құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі 45 сантиметр). *Домалату, лақтыру.* допты алға, жоғары лақтыру **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсетудағдыларын қалыптастыру.** ***1 жастан 1 жас 6 айға дейін.*** Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ***1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.*** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. **Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың

		білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су)пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру.Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру,серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету
	Тіл дамыту	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** *Сөзді түсіну.* тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), *Белсенді сөйлеуді дамыту* Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** *Сөзді түсіну.* Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын(жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді *Белсенді сөйлеу.* Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдепнормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).
	Көркем әдебиет	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату. Шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік

		беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.
	Сенсорика	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпен жинау. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмғабалғамен қағып, кіргізе білу. Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
	Мүсіндеу	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
	Музыка	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. *Музыка тыңдау.* Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. *Ән айту.*

		Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). *Музыкалық ырғақты-қимылдар.* Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен жәнесөздермен сүйемелдеу. *Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.* Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**1 жастан 1 жас 6 айға дейін.** Фотосуреттерденөзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу. **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.** Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы,әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула- балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттардытану. балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау). Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу,алғыс айту. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну(суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.