

«КЕЛІСЕМІН»:



Жарқайың ауданының
әдістемелік орталығы
меңгерушісі : Г.Ж.Исаева

«БЕКІТЕМІН»



«Далабай ауылының негізгі
орта мектебі» КММ
директоры: Т.М. Амиргазина

**Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі
«Далабай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
2025-2026 оқу жылына арналған
оқу жұмыс жоспары**

Мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспарына түсінік хат

1) мектепалды даярлық сыныптарында: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)

Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі:

ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 № 7 бұйрығы.

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы білім бөлімінің Далабай ауылының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Болашақ» шағын орталығы 2025-2026 оқу жылы

КММ жанындағы Болашақ шағын орталығы «Жарқайың ауданы білім бөлімі Далабай ауылының негізгі орта мектебі 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережесіне сәйкес бір жасқа дейінгі балалар үшін және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі жастағы топтардың болуын қамтамасыз ететін және балалардың толық болу күнімен жұмыс істейтін мектепке дейінгі шағын орталық.

Түрлі жас топтарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидаларына сәйкес жас ерекшелігі әртүрлі жас топтарының толықтырылуы:

1) топта жас ерекшелігі екі түрлі (1 жастағы балалар, 2 жастағы балалар) балалар болған жағдайда бала саны - 15 баладан артық емес;

2) топта жас ерекшелігі үш түрлі (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар) балалар болған жағдайда бала саны - 20 баладан артық емес.

Топта жас ерекшелігі екі және үш түрлі балалар болған жағдайда Үлгілік бағдарламаның міндеттері балалардың жастарына сәйкес жеке көрсетіліп (мысалы 1 және 2 жастағы балалар үшін) ортақ бір перспективалық жоспар жасалады. Циклограмма жасау кезінде Перспективалық жоспарда ұсынылған міндеттерді іске асыру үшін балалардың түрлі әрекеттері айқындалады. Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруда балаларға тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес беріледі.

Үлгілік қағидаларға сәйкес МДҰ өз қызметін келесі кезеңдер бойынша жүзеге асырады:

✓ 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру мерзімі);

✓ 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;

- циклограммаға сәйкес жүзеге асады.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізіледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің Перспективалық жоспарын (бұдан әрі - Перспективалық жоспар) әзірлейді, аптасын тәрбиелеу-білім беру процесінің Циклограммасын (бұдан әрі - Циклограмма) Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесінің⁴ 1 Қосымшасына сәйкес құрады.

Перспективалық жоспарды Үлгілік жоспарлармен Үлгілік бағдарламаға сәйкес жа-
стобында жұмыс істейтін педагогтермен, тәрбиешілермен (қазақ тілі мұғалімімен, дене
шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп,
жасайды. Перспективалық жоспарда оқу жылына арналған міндеттер бөлінеді,
олар Үлгілік бағдарламаның мазмұнын балалардың меңгеруден кейін байланысты қайт
алануы, толықтырылуы, түзетілуі және өзгертілуі мүмкін.

Циклограмма әраптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап,
түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды,
балалардың ұйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымы МДҰ-ның күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-
әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- бағдарламалық материалды бөлуде жүйелілік пен сабақтастыққа ғидасын сақтау;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен
тәсілдерді қолдану;
- балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы дамытушы орта құру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу кезінде педагог
түсіндіруге уақытты көп бөлмей, оның орнына көрсетуге,
балалардың әрекеттерді орындауына (іс-әрекеттерге, ойындарға, пікір алмасуға,
зерттеулерге, шығармаларға, сурет салуға, шешім шығаруына) мән беруі қажет.

Педагог әрекетінің алгоритмі:

- балаларға айтып беру;
- балаларға көрсету;
- балалармен бірге орындау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді барлық топпенде,
шағын топтармен де қызығушылық қорталықтарында, тек топ бөлмесінде ғана емес,
сондай-ақ жатын, қабылдау бөлмелерінде, арнайы кабинеттерде (бар болған жағдайда),
дәліздерде, ойына олардың арасында және т.б. балаларға қауіпсіз,
жайлы жағдайларда өткізу ұсынылады.

«Бақылау парақтарына» сәйкес ұйымдастырылған іс-
әрекеттердің және күн тәртібінің жүргізілуіне меңгеруші мен
әдіскер бақылауды жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг
жүргізу

Мониторинг
түрлі жағдайларының Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге педагог
тің қолжеткізуден кейін және педагогтің баламен жеке жұмыс жүргізуде алдағы әре-
кетін анықтауға мүмкіндік береді.

Мониторинг жүргізуде педагог:

- Стандарт талаптарын;
- Үлгілік бағдарламаның мазмұнын;
- мектепке дейінгі педагогика мен психология әдістерін;
- Бақылау парақтары мен Жеке картаны толтыру тәртібіне керу қажет.
- мониторинг жүргізу әдістерін (бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын,
әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекетін нәтижелерін зерттеу);
- МДТО үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруден кейін септеу әдістерін;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру қажет.

Мониторингтің критерийлері балалардың жастарына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін көрсетеді:

- 1) денетәрбиесі (ерекше балалар үшін бейімделген денетәрбиесі);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) тіл дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауаташу негіздері;
- 6) қазақ тілі;
- 7) сенсорика;
- 8) математиканың негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған әлеммен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Мониторинг оқу жылында **Зрет:**

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу ерте жаста басында аралық, ал басқа жастаптарында бастапқы бақылаудан басталады.

Ерте жаста басы Үлгілік бағдарламаның мазмұнына алғаш рет игеріп отырғандықтан, бастапқы бақылау жүргізілмейді.

Мониторинг нәтижелері бойынша топ тәрбиешісі, жаста басында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыкалық жетекші) бірлесіп, оқу жылына Жеке даму картасын толтырады. Жеке

картада критерийлер бойынша орташа және төмен деңгей көрсеткен балалармен дамыту және/немесе түзету шаралары жазылады. Критерийлер бойынша жоғары деңгей көрсеткен балаларға Жеке карта толтырылмайды.

Бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша шаралар (дамытушы, түзету) қазан-желтоқсан, аралық мониторинг нәтижелері бойынша шаралар ақпан-сәуір, қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша шаралар маусым-шілде айларында жүргізіледі.

Қорытындыға Үлгілік бағдарламада белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі көрсетіледі.

Оқу жылының соңында Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру деңгейінің қорытынды мониторингіне скере отырып, барлық жастаптары мен мектеп алды сыныптарының педагогтері Ұлттық білім беру деректер қорына (ҰББДҚ) іске асырылған Жеке картаны толтырады.

Мектеп алды сыныптар қызметінің тәртібі

«Білім туралы» 5 ҚР Заңына сәйкес балаларды мектеп алды даярлау 5 жас бастап отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектеп алды сыныптарында жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектептердің,

(лицейлер мен гимназиялардың) мектепалдысыныптарындатәрбиелеу-білім беру процесі 1 қыркүйек пен 31 мамыраралығында (Үлгілікбағдарламамазмұнынмеңгерукезеңі) жүзегеасырылады.

Оқужылыбойымектептің (лицейдің, гимназияның) ішкітәртіперезелерінесәйкесканикулдарбелгіленеді.

Мектепалдыдаярлықбағдарламасынөткентәрбиеленушілердімектепалдысыныптарданшығаружылсайын 31 мамырдажүзегеасырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінұйымдастыру

Мектепалдысыныптартәрбиелеу-білім беру процесін:

1) Стандартқа;

2) Үлгілікжоспарға

Үлгілікжоспарбастауышбілім

беру

мазмұныменсабақтастықтамтамасызететінұйымдастырылғаніс-

әрекеттіңмынадайтүрлерінқамтиды:

коммуникативтік

(«Тілдамьту»,

«Көркемәдебиет»,

«Қазақтілі»),

коммуникативтікжәнетанымдық

(«Сауат

ашунегіздері»),

танымдықжәнезерттеу

(«Математика

негіздері»,

«Қоршағанәлемментаныстыру»),

шығармашылық

(«Сурет салу»,

«Музыка»,

«Жапсыру»).

Үлгілік

жоспарғаб

сәйкесмектепалдысыныптардааптасынаұйымдастырылғаніс-әрекеттің саны - 20 сағатты (күніне 4-5), ұзақтығы - 20-25 минуттықұрайды.

3) Үлгілікбағдарламағасәйкесіскеасырады.

Үлгілікбағдарламаныңмазмұнында:

- тәрбиелеу-білім беру процесініңміндеттерініскеасыру;

- ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмазмұны;

- білім беру әрекетінтиімдікіріктіру;

- тәрбие мен оқытудыңсабақтастық, үздіксіздікқағидаттарынқамтамасызету;

- ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңкүтілетіннәтижесіқарастырылады.

МектепалдысыныптардыңпедагогтеріМектепкедейінгітәрбиежәнеоқытуұйымдарыныңпедагогтеріжүргізуүшінміндеттікұжаттартізбесі 1 –

қосымшағасәйкесжылынабірретперспективалықжоспарәзірлейді,

аптасайын

циклограмма құрады.

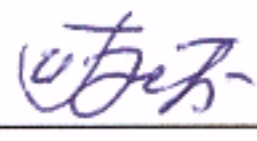
Оқужылындаушрет (бастапқы – қыркүйекте; аралық – қаңтарда; қорытынды-мамырда) Үлгілікбағдарламаныңмазмұнынмеңгерубойынша мониторинг жүргізеді. Жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген ең жоғары көлемі және ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы ескерілді.

Педкеңесте бекітілді, № 1 хаттамасы, 28.08.2025 ж

Мектеп директоры:

Т.М.Амиргазина



«Келісемін»: 
 Жарқайың ауданының
 әдістемелік орталығы меңгерушісі.: Г.Ж.Исаева

Далабай ауылының негізгі орта мектебінің

2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары
 (оқыту қазақ тілінде)
 Даярлық топ

Рет№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күнсайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күнсайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күнсайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күнсайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күнсайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күнсайын	
8	Барлығы		20 сағат Жүктеу

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастық бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастық бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты нескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсізмінез-

құлыққағидаларын қалыптастыру міндеттерініске асыру үшін күнібойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, күнібойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

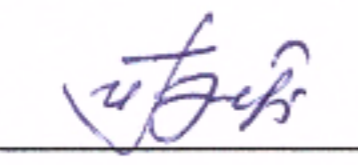
*** Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күнібойы Үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минималды ұйрету, түрлі балалар әрекетін детәрбиеленушілердің аңыз екі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салтымен және дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздік байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, күнібойы музыка тыңдау, әнайту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалардың шулы аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Педкеңесте бекітілді, № 1 хаттамасы, 28.08.2025 ж

Мектеп директоры:  Т.М.Амиргазина



«Келісемін»: 
Жарқайың ауданының
әдістемелік орталығы меңгеруші м.а.: Г.Ж.Исаева

Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуге арналған қазақ тіліндегі жұмыс оқу жоспары

Рет№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жастоптары
		ертежастобы (1 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	-
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	-
	Құрастыру	-
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын
7	Арнайы түзету іс-әрекеті	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламаларын бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 больш тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты нескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсізмінез-

құлыққа ғидаларын қалыптастыру міндеттерініске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктері нескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктері нескере отырып, күні бойы әнайтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыка менырғақтықозғалыстарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқатүрлеріне уақыт бөлінеді.

Педкеңесте бекітілді, № 1 хаттамасы, 28.08.2025 ж

Мектеп директоры:  Т.М.Амиргазина



«Келісемін»:

Г.Ж.Исаева

Жарқайың ауданының

әдістемелік орталығы меңгеруші м.а.: Г.Ж.Исаева

Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуге арналған қазақ тіліндегі жұмыс оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жастоптары
		ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
3	Сауат ашуды негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзету іс-әрекеті*****	күн сайын

Ескерту

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламаларын бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты нескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсізміне з-құлыққа ғидаларын қалыптастыру міндеттерініске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері нескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

**** Балалардың жас ерекшеліктері нескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, әнайту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалардың шулы аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Педкеңесте бекітілді, №1 хаттамасы, 28.08.2025 ж

Мектеп директоры: *Т.М.Амиргазина* Т.М.Амиргазина

